

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
«Мамыковская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

Принято на заседании
методического (педагогического) совета
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Мамыковская СОШ»
 / Т.М. Ваяшина/
Приказ № 40 - ОД
29.08. 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«SMS - дети»**

*Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год/68 часов*

Составитель (разработчик):
Чекмарева Надежда Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

с. Мамыково 2025 год .

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБОУ «Мамыковская СОШ»
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SMS-дети»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Чекмарева Надежда Дмитриевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	Программа «SMS-дети»
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	11-15 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы; - вид программы; - принцип проектирования программы; - форма организации содержания и учебного процесса.	- Дополнительная общеобразовательная программа; - модифицированная; - индивидуальная, групповая форма организации работы
5.4	Цель программы	Способствовать реализации Республиканского антинаркотического проекта. Повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ.
5.5	Образовательные модули	Обучающий модуль - изготовление плакатов, выпуск газеты, оформление информационного стенда, акции волонтеров, листовки, игры, викторины, лекции, анкетирование, дискуссии и другие мероприятия. Развивающий модуль - мастер-классы. Творческий модуль - флешмобы, конкурсы, спортивные мероприятия, массовые игры, акции.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические и практические занятия
7	Формы мониторинга результативности	Беседа, опрос, выступления на мероприятиях, на акциях
8	Результативность реализации программы	1.Закрепление у детей школьного возраста имиджа уважаемого и успешного человека, жизненной ценностью которого является бережное отношение к своему здоровью. 2.Увеличение количества жителей, знающих и поддерживающих антинаркотический проект. 3.Рост количества подростков, мотивированных на ведение здорового и активного образа жизни.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	2025 год

Оглавление

Пояснительная записка	4
Содержание программы	8
Учебный (тематический) план	8
Содержание учебного(тематического) плана	9
Формы контроля и оценочные материалы	10
Организационно-педагогические условия реализации программы	10
Материально – технические условия реализации программы	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	10
Приложение к программе	12

Пояснительная записка

Программа кружковой деятельности «SaMoСтоятельные дети» (сокращенное наименование «SMS-дети») предназначена для социально - гуманитарной работы с обучающимися, проявляющими интерес к здоровому образу жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SMS-дети» направлена на формирование мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека, а также донесении до учащихся информации о принципах ведения здорового образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей, подростков и молодежи.

Данная программа имеет социально - гуманитарную направленность и предназначена для реализации на базе МБОУ «Мамыковская СОШ» НМР РТ, разработана в соответствии с документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2025-2030 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.12.2024 г. № 3610-р «О Плане мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу» Концепция развития »;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Воспитательный план МБОУ «Мамыковская СОШ» НМР РТ на 2025-2026 учебный год.

Актуальность программы. Одним из приоритетных направлений нашего государства и современного образования становится укрепление здоровья нации и особенно подрастающего поколения. Здоровье подразумевает не только отсутствие болезни и физических дефектов. Это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладеть учебной программой, усваивать учебный материал, заниматься в сфере дополнительного образования и внеурочной деятельности и становиться гармонично развитой личностью.

Создание дополнительной образовательной программы «SMS - дети» обоснована необходимостью привлечения к антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической профилактической работе подростков.

Привлечение подростков к работе в «SMS - дети» по противодействию злоупотреблению ПАВ и пропаганде здорового образа жизни позволит сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки как у самих членов кружка, так и у тех ребят, с кем они общаются, развить чувство самоуважения и ответственности.

Отличительные особенности программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SMS - дети» рассчитана для обучающихся 7-10 классов. Её создание способствует вовлечению подростков в социальную активность, формированию и совершенствованию гражданской, правовой и социальной компетентности подрастающего поколения, сформирует у молодого поколения ответственность за свою жизнь и жизнь сверстников, повысит их нравственность.

Программа «SMS - дети» включает: организацию и проведение тематических акций, флешмобов, лекций, конкурсов с целью пропаганды ЗОЖ. Содержание программы знакомит и реализует пропаганду ЗОЖ среди молодежи.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

- программа помогает приобщить подростков к здоровому образу жизни;
- оказать помощь подросткам, оказавшимся в трудном положении;
- сделать жизнь детей и молодёжи более интересной и здоровой.

Ценность данной программы заключается в том, что она личностно-ориентированная, направлена на личностное развитие ребёнка и формирование стойкой жизненной «Я» - позиции.

Цель – способствовать реализации Республиканского антинаркотического проекта. Повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ.

Задачи:

- 1.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 2.Обеспечение духовно – нравственного, граждано – патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 3.Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- 4.Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- 5.Формирование общей культуры учащихся;
- 6.Включение учащихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Обучающие:

- формирование навыков и умений научно исследовательской деятельности;
- формирование практических умений и навыков разработки проектов;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных умений;

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- развивать ораторские способности;
- развивать лидерские качества.

Воспитательные:

- обучить персонал организаций, участвующих в проекте работе по контрактному методу;
- обеспечить организации, участвующих в проекте, типовым контрактом, атрибутикой и дисконтными картами;
- заключить соглашения с учреждениями дополнительного образования, спортивными секциями, коммерческими предприятиями, учреждениями культуры, спортивными клубами о предоставлении льгот детям, участвующим в проекте;
- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия в организациях, участвующих в проекте;
- отследить результаты выполнения проекта.

Программа кружковой деятельности по социально – гуманитарному направлению «SMS-дети» предназначена для обучающихся 6-9 классов. Данная программа составлена в

соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 2 часа в неделю 6-9 классов, всего 68 часов в течение 1 года.

Принадлежность к кружковой деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по кружковой деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 45 минут. Реализация данной программы в рамках кружковой деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Занятия проводятся в кабинете, в спортзале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Формы и виды занятий по программе: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо теме.

Условия участия в программе:

- добровольное вступление в программу и право выхода из неё;
- срок действия контракта ограничен (не более 1 года);
- поощрение за соблюдение контракта;

Планируемые результаты освоения программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные - через формирование основных элементов научного знания; метапредметные - через универсальные учебные действия (УУД)

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- сформированность эмоционально-нравственной отзывчивости;
- ценностно-смысловые установки, отражающие личностные позиции обучающегося, социальные компетенции;
- стремление к самореализации и жизненному самоопределению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к здоровому образу жизни;
- интерес и эмоционально-ценностное отношение к культуре общения; развитие ценностных отношений обучающихся к жизни и здоровью;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, стремление к преодолению трудностей, работе на результат, взаимопомощи, поддержки и толерантности по отношению друг к другу, формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, традициям и образу жизни.

Метапредметные результаты:

- принимать участие в различных видах деятельности, в том числе творческой и проектной;
- умение обрабатывать и преобразовывать информацию;
- умение применять полученные знания на практике;
- самостоятельно выполнять учебный проект;
- умение аргументировать;
- выступать на публике, доказывать свою точку зрения;
- общаться в соответствии с «золотыми правилами» этики;
- работать в команде; способность выделять нравственный аспект поведения, оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости, пользоваться простейшими формами самооценки и рефлексии на занятиях.

Предметные результаты:

- понимание ЗОЖ как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения здорового образа жизни для борьбы с пагубными привычками;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей;
- анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали;
- формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу по здоровому образу жизни, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающие должны знать:

- о необходимости сохранения своего здоровья и здоровья будущего поколения;
- развитие ценностей здорового образа жизни;
- формирование личной ответственности за своё поведение;
- формирование позитивного отношения к миру и окружающим.
- о пагубном влиянии ПАВ, алкогольной продукции, табакокурения и некоторых пищевых добавок на здоровье человека;

должны уметь:

- пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой.
- осуществлять культурно-массовые мероприятия, соблюдая технику безопасности;
- находить проблему и варианты её решения;
- работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении.
- вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс;
- проводить соцопрос населения: составлять вопросы, уметь общаться.

должны владеть:

- навыками обработки полученной информации и оформлять её в виде сообщения, реферата, компьютерной презентации, буклета, плаката, рисунка.
- организаторскими навыками.

Информационные средства, используемые на мероприятиях: информационные плакаты, буклеты, памятки, презентации, видеоролики и видеофильмы, информационное табло, официальный сайт школы.

Содержание Программы

Учебный (тематический) план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	2	2		Групповая	Собеседование наблюдение
2.	Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков	8	2	6	Групповая	Собеседование наблюдение
3.	Познаю себя и других (психологиче ская подготовка волонтеров)	8	2	6	Групповая	Собеседование наблюдение
4.	Учимся работать с документами	4	2	2	Групповая, коллективн о- групповая	Практика, наблюдение
5.	Участие в акциях и конкурсах	20	6	14	Групповая и коллективн о- групповая	Практика, наблюдение
6.	Пропаганда здорового образа жизни	18	8	10	Групповая и коллективно - групповая	Практика, наблюдение
7.	Благотворительная деятельность	8	2	6	Групповая и коллективно - групповая	Практика, наблюдение
	ИТОГО	68	24	44		

Содержание учебного (тематического) план

1. Вводное занятие

Теория: беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео-уроки.

Практика: заключение контракта участника проекта, прохождение Инструктажа по ТБ.

2. Формирование ценностных ориентаций у детей и подростков

Теория: беседы, групповая дискуссия, видео-уроки, анкетирование, диалог, рефлексия, лекции.

Практика: экскурсия в медпункт, в ДК «Нефтяник», игра-путешествие, участие в акциях: «Поделись улыбкой!», «Мы за здоровую Россию!», «Здоровая пробежка», «Встань на лыжи!», «Здоровые лёгкие – здоровый человек!», «Подари чудо!», «Сок – это здорово!», «Здоровая мам - здоровый ребёнок»

3. Познаю себя и других

Теория: видео-уроки, игры, слушание, пересказы, индивидуальные карточки, занятия в парах постоянного и сменного состава, работа в группах, подгруппах

Практика: конкурс рисунков «Это «Я», беседа, дискуссия «Мой жизненный выбор», Дебаты «Подросток в XXI веке»

4. Учимся работать с документами

Теория: лекция, беседы, групповая дискуссия, видео-уроки, рефлексия.

Практика: разработка слайдов по темам «Редактор и его графический интерфейс», «Создание, открытие сохранённых папок и файлов», оформление буклетов, плакатов, рисунков. Составление видеофильмов.

5. Участие в акциях и конкурсах

Теория: акции, флешмобы, конкурсы, групповая дискуссия, видео-уроки

Практика: Акции «Будь здоров! Танцуй!», «Танцуй, пока молодой!», «Скажи нет!», «Наркотикам нет!», «Умей сказать НЕТ!», «Сообщи, где торгуют смертью»

6. Пропаганда здорового образа жизни

Теория: акции, флешмобы, конкурсы, групповая дискуссия, видео-уроки

Практика: Дни Здоровья, социальные акции; конкурсы рисунков, листовок, плакатов, фотографий; классные часы, викторины; социологические опросы и анкетирования учащихся школы, День «Дружбы и симпатии».

6. Благотворительная деятельность

Теория: беседы, групповая дискуссия, видео-уроки, анкетирование, диалог, рефлексия, лекции.

Практика: участие в акциях, конкурсах, мероприятиях для помощи подросткам, оказавшимся в трудном положении; благотворительные сборы для приютов для бездомных животных; сбор тёплых вещей, обуви и детских игрушек для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также помощь детям из неблагополучных семей; участие в благотворительной сладкой ярмарке; изготовление поделок на благотворительные ярмарки.

Формы контроля и оценочные материалы

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в следующих формах:

- участие в Республиканских акциях, конкурсах, флешмобах.

На первом, репродуктивном уровне организации деятельности обучающихся, основными формами представления результатов работы являются: открытые занятия, участие в акциях, конкурсах.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы:

Занятия должны проходить в просторном, проветриваемом кабинете, соответствующем санитарно-гигиеническим нормам (температурный режим, световой режим и т.д.). Для проведения флешмобов, акций на территории села у ребят должна соответствовать погоде одежда, обувь, головной убор, перчатки, а также соблюдаться температурный режим воздуха и погодных условий.

Материально - техническое обеспечение

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

Оборудование учебного кабинета:

1. Стандартный учебный кабинет общеобразовательного учреждения, отвечающий требованиям, предъявляемым к школьным кабинетам (см. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02).
2. Шкаф для хранения наглядных пособий, оборудования;
6. Дидактический материал: иллюстрации, книги, видеопрезентации по темам;
7. Оборудование к игровым и творческим занятиям: канцелярские принадлежности;
8. Компьютер;
9. Интерактивная доска;
10. Школьная доска.

Пришкольный стадион:

1. Беговая дорожка
2. Игровая площадка

Учебно - методическое обеспечение и информационное обеспечение Программы

Учебно - методическое обеспечение

- Рабочая программа курса
- Материал для акций
- Материал для конкурсов

Методическое обеспечение

В обучении детей основное внимание уделяется освоению знаний, средств, методов здорового образа жизни. В рамках программы проводятся информационно-просветительские, культурно-развлекательные, развивающие мероприятия в течение всего учебного года и в каникулярное время.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии — коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия — тестирование, практикумы, беседы, дискуссии, мастер-классы, тренинги, акции, конкурсы, флешмобы, рассказы;
- по дидактической цели — вводные занятия, практические занятия, занятия по углублению знаний, творческие занятия.

Методы работы:

Исследование, практические работы, наблюдения, самоанализ и самооценка, словесное восприятие, наглядность, игровая форма.

Список литературы

1. Харитонов Н.К. Интерактивные формы профилактической и консультативной работы в СМИ и Интернет – сети/ Н.К. Харитонов, Л.О.Пережогин, Л.Ю Лесогоров. – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 132 с.
2. Л.С. Шпилея Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних . учебно – методическое пособие . (Под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004.- 101 с.
3. Сирота Н.А. Теоретические, методические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 156 с.
4. Вострокнутов Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска. Руководство для специалистов соц практик /Н.В. Вострокнутов – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 182 с.

www.it-n.ru - Сеть творческих учителей www.intergu.ru - Интернет-сообщество учителей
www.fcior.edu.ru/wps/portal/main - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			1	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением.	Лекция (беседа)	Кабинет	Собеседование
2.			1	Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ.	Лекция (беседа)	Кабинет	Собеседование
3.			1	Знание возрастных, физиологических, индивидуально психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек и социально важных привычек.	Лекция (беседа)	Кабинет	Собеседование
4.			1	Формирование образа “Я” у подростков.	Лекция (беседа)	Кабинет	Собеседование
5.			1	Инструктаж по ПДД и ТБ «Безопасность на дороге»	Лекция (беседа)	Кабинет	Собеседование
6.			1	«Посади дерево»	Акция	Школьный сад	Практическая работа
7.			1	Приёмы и методы организации помощи подросткам в преодолении	Лекция (беседа)	Кабинет	Собеседование

				кризисных ситуаций.			
8.			1	«Поделись улыбкой»	Республиканская акция	Школа	Практическая работа
9.			1	«Пожилые люди в обществе»	Акция	Территория села	Практическая работа
10.			1	«Здоровье в наших руках»	Игра для учащихся 2-4 классов	Фойе школы	Практическая работа
11.			1	«Здоровая пробежка»	Республиканская антинаркотическая акция	Школьный стадион	Практическая работа
12.			1	«Посмотри в глаза своему ребёнку»	Акция	Территория школы	Практическая работа
13.			1	Дискуссия «Мой жизненный выбор»	Дискуссия	Актальный зал	Собеседование
14.			1	«Молодежь за ЗОЖ»	Акция	Территория школы	Практическая работа
15.			1	«Сообща, где торгуют смертью!»	Всероссийская антинаркотическая акция	Территория села, школа	Практическая работа
16.			1	«Все мы разные, но все мы вместе»	Акция	Территория села, школа	Практическая работа
17.			1	«Здоровая мама – здоровый ребенок»	Республиканская акция	Территория села, школа	Практическая работа
18.			1	«Количество свечек зависит только от тебя»	Республиканская акция	Территория села, школа	Практическая работа
19.			1	«Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международный день отказа от курения»	Акция	Территория села, школа	Практическая работа
20.			1	«Я – хозяин своей жизни»	Тренинг	Кабинет	Собеседование
						Террит	Практиче

21.			1	«Подари чудо»	Республиканская акция	ория села, школа	ская работа
22.			1	«Турнир вежливости»	Акция	Школа	Практическая работа
23.			1	«Яркая Здоровая зимушка-зима»	Республиканская акция	Территория села, школа	Практическая работа
24.			1	«День объятий»	Флеш-моб	Школьный двор	Практическая работа
25.			1	«Рождественская карусель»	Акция	Территория села	Практическая работа
26.			1	«Улица полна неожиданностей»	Лекция (беседа)	Кабинет	Собеседование
27.			1	«Делай добро»	Акция	Школа	Практическая работа
28.			1	День «Дружбы и симпатии»	Беседа	Кабинет	Собеседование
29.			1	«Недаром помнит вся Россия»	Викторина	Актальный зал	Собеседование
30.			1	«Будьте добрыми и человечными»	Акция	Школа	Практическая работа
31.			1	«Успешный волонтер проекта SaMoСтоятельные дети»	Республиканский конкурс	Школа	Практическая работа
32.			1	«Экстремизму - нет!»	Акция	Школа	Практическая работа
33.			4	Республиканский конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической рекламы	Республиканский конкурс	Школа	Практическая работа
34.			1	«Энергетический напиток – за и против»	Беседа с учащимися 4-7 классов	Актальный зал	Собеседование
35.			1	«Будь готов! Скажи, нет!»	Республиканская акция	Территория села	Практическая работа

36.			1	«Толерантное общение»	Тренинг	Школа	Собеседование
37.			1	«Мы в ответе за свою планету»	Акция	Территория села	Практическая работа
38.			1	«Мой стиль – моя безопасность и здоровье»	Беседа с учащимися 8 классов	Актальный зал	Собеседование
39.			1	«Знакомство с привычками»	Тренинг	Кабинет	Собеседование
40.			1	Занятие «Смысл жизни»	Круглый стол	Кабинет	Собеседование
41.			1	«Россия без табака»	Республиканская акция	Территория села, школа	Практическая работа
42.			1	«Будь здоровым! Танцуй»	Республиканская акция (флеш-моб)	Территория села, школа	Практическая работа
43.			1	Дискуссия «Эмоции в жизни человека»	Лекция (беседа, тренинг)	Кабинет	Собеседование
44.			1	Дебаты «Подросток в XXI веке»	Лекция (беседа, тренинг)	Кабинет	Собеседование
45.			2	Рисуем плакат «Мы вместе»	Творческая работа	Кабинет	Практическая работа
46.			1	«Улыбка друга человека!»	Социальная акция	Школа	Практическая работа
47.			1	Изменение собственных мыслей как способ изменения отношения к ситуации.	Беседа	Кабинет	Собеседование
48.			1	«Учимся говорить «Нет!»	Флешмоб	Школа	Практическая работа
49.			1	Представление о манипулятивном общении в подростковой среде.	Лекция (беседа, тренинг)	Кабинет	Собеседование
				Способы			

50.			1	развития у подростков умения распознавать манипуляции в общении со стороны сверстников или взрослых.	Лекция (беседа, тренинг)	Кабинет	
51.			2	Рисуем плакат «Мир гармонии»	Творческая работа	Кабинет	Практическая работа
52.			1	Способы противостояния негативному давлению со стороны окружающих.	Лекция (беседа, тренинг)	Кабинет	Собеседование
53.			1	Психодиагностическая работа по выявлению способности к самоконтролю.	Лекция (беседа, тренинг)	Кабинет	Собеседование
54.			1	Обучающие упражнения на приобретение навыков самоконтроля и саморегуляции	Лекция (беседа, тренинг)	Кабинет	Собеседование
55.			1	Связь ситуации, мыслей, чувств, поведения.	Лекция (беседа, тренинг)	Кабинет	Собеседование
56.			1	«Мы за мир на земле»	Акция	Школа	Практическая работа
57.			1	«Будущее без наркотиков»	Дебаты	Кабинет	Собеседование
58.			2	Рисуем плакат «Мой мир»	Творческая работа	Кабинет	Практическая работа
59.			2	Практическая работа с использованием ролевых игр и упражнений по обучению навыкам эффективного	Творческая работа	Актный зал	Практическая работа

				поведения в ситуации группового давления, манипулирования			
60.			2	Общий смотр знаний. «Будь здоров! Танцуй!»	Флешмоб	Территория села	Практическая работа
Итого:			68				